

## Scenariusz zajęć z logopedii z wykorzystaniem interaktywnej tablicy.

**Temat zajęć:** Utrwalamy poprawną wymowę głoski "sz".

**Etap terapii:** Głoska "sz" wywołana w izolacji, utrwalona pionizacja języka.

**Cele zajęć:**

- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „sz” w sylabach, wyrazach i zdaniach,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- zachęcanie do samodzielnej wypowiedzi,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej,
- doskonalenie słuchu fonematycznego.

**Metody pracy:**

- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia artykulacyjne,
- ćwiczenia fonacyjne,
- gry i zabawy logopedyczne.

**Formy pracy:**

- grupowa,
- indywidualna.

**Pomoce dydaktyczne:**

- szpatułki lekarskie,
- tablica multimedialna,
- lustra logopedyczne.

**Przebieg zajęć**

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- zabawy przed lustrem szpatułkami lekarskimi,

zabawy przed lustrem – wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją  
Gimnastyka buzi i języka - Koło fortuny (wordwall.net)

2. Utrwalanie poprawnej wymowy głoski „sz:

- czytanki sylaby,
- czytanki wyrazy,

- memory (wyrazy z „sz”),
- wykreślanka logopedyczna (wyrazy z „sz”),
- rozsypanka wyrazowa (wyrazy z „sz”).

Głoska [sz]- utrwalanie - Koło fortuny (wordwall.net)

### 3. Zakończenie zajęć :

- seplenienie, gra „Szumiące pudełka”.

### 4. Ćwiczenia oddechowe

Logopedia ćwiczenia oddechowe - Koło fortuny (wordwall.net)

### 5. Podsumowanie zajęć, podkreślenie sukcesów dziecka.

Praca domowa:

Terapeuta prosi o nauczenie się wierszyka ( dla łatwiejszego zapamiętania można narysować ilustrację do takstu).

Szara myszka w szafie mieszka

A na imię ma Agnieszka

Ma w szufladzie trzy koszule

kapelusze, szelki, sznurek

Grywa w szachy, pisze wiersze

tuszem robi szlaczki pierwsze

Chętnie szynkę je i groszek

kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

Logopeda: Iwona Malżycka