

Scenariusz w klasie I
z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Klasa: I szkoły podstawowej

I. Temat: **Pory roku**

II. Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia w kolejności nazwy pór roku
- odróżnia pory roku po charakterystycznych zjawiskach
- wypowie się w kilku zdaniach na określony temat
- przepisze słowa piosenki do zeszytu
- samodzielnie ułoży rozsypankę (tablica int)
- przyporządkowuje puzzle do odpowiednich pór roku(tablica int)
- współpracuje w zespole
- wie jakie ubrania zakłada się w różnych porach roku
- zaprezentuje strój lub oceni jego poprawność

III. Metody nauczania:

- metoda oparta na słowie: pogadanka;
- prezentacja multimedialna;
- metoda zajęć praktycznych: pisanie, czytanie,

IV. Formy organizacyjne

indywidualna- jednolita

grupowa

V. Środki dydaktyczne:

- obrazki czterech pór roku w puzzlach;
- ubrania, przedmioty charakterystyczne dla danej pory roku;
- etykiety z nazwami: lato, wiosna, jesień, zima;
- tekst piosenek;
- prezentacja multimedialna- Cztery pory roku;
- zdania do przyporządkowania

Przebieg zajęć

1. Muzyczne powitanie „piosenka na powitanie”

Hej, Hej, Hej-śpiewa nauczyciel

Hej,Hej, Hej-odpowiadają dzieci

Dobry dzień-nauczyciel

Dobry dzień-uczniowie

Jak nie dobry- nauczyciel

Jak nie dobry- uczniowie

To go zmień-nauczyciel

To go zmień-uczniowie.

2. Pogadanka na temat pór roku

1.Dzieci oglądają prezentację multimedialną o porach roku.

2.Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym czego dowiedziały się z prezentacji.

·Co wiecie drogie dzieci o porach roku?

·Jakie znacie pory roku?

·Co wam się kojarzy z latem, zimą, wiosną i jesienią?

·Jaką porę roku najbardziej lubicie?

·A dlaczego właśnie tą?

·O czym należy pamiętać wychodząc z domu zimą, jesienią, latem i wiosną?

<https://www.youtube.com/watch?v=9BTIFD1jFD0>

3. Dzieci uczą się piosenek o lecie, zimie i wiosnie

·Nauczyciel pokazuje tekst piosenki na tablicy interaktywnej

·Dzieci spisują teksty do zeszytu.

https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw

-tablica interaktywna

4. Układanie puzzli w grupach

·Nauczyciel na tablicy interaktywnej pokazuje cztery rysunki z porami roku.

·Dzieli dzieci na cztery grupy i każda ma do ułożenia określony obrazek zawierający ilustrację danej pory roku .

·Dzieci dostają takie same obrazki jakie wiszą na tablicy tylko w formie puzzli.

<https://wordwall.net/pl/resource/27161657/pory-roku/pory-roku-2016>

<https://wordwall.net/pl/resource/1352724/terapia-pedagogiczna/pory-roku>

<https://wordwall.net/pl/resource/2523536/przyroda/pory-roku>

5. Zabawa w ubieranie „pajacyka”

- Nauczyciel przynosi na zajęcia charakterystyczne dla danej pory roku przedmioty i ubrania.
- Dzieci dobierają się w grupy i wybierają „pajacyka”
- Każda z gru dostaje inna porę roku
- Dzieci wybierają ze sterty ubrań odpowiednie do ich pory roku
- Ubierają w nie „pajacyka”
- Każda grupa pokazuje pokaz mody całej klasie

6. Narysuj ulubioną porę roku kredkami.

- Nauczyciel przynosi blok A-4 i kredki.
- Każde dziecko dostaje kartkę i ma namalować swoją ulubioną porę roku.

Blok A-4, kredki

7. Układanie rozsypanek.

- Uczniowie układają zdania z rozsypanki wyrazowej o każdej porze roku
- Wybrane dziecko podchodzi do tablicy interaktywnej i układa zdanie
- dziecko czyta odczytuje prawidłowe zdanie.

<https://wordwall.net/pl/resource/29201700/pory-roku/pory-roku>

<https://wordwall.net/pl/resource/8448670/rozszypanka-wyrazowa>

Jolanta Miś