

## Scenariusz edukacji matematycznej w klasie II z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

1. Tematyka zajęć: Mnożenie i dzielenie w zakresie 30 – gry i zabawy matematyczne
2. Cele ogólne
  - Utrwalenie umiejętności mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30
  - Kształcenie umiejętności pracy zespołowej
3. Cele operacyjne:
  - Wiadomości – uczeń zna:
    - nazwy liczb w mnożeniu i dzieleniu
    - tabliczkę mnożenia w zakresie 30
    - rozumie istotę mnożenia i dzielenia
    - rozumie zasadę przemienności mnożenia
  - Umiejętności – uczeń umie:
    - mnożyć i dzielić liczby w zakresie 30
    - nazywać liczby w mnożeniu i dzieleniu
    - przedstawiać liczby w postaci iloczynów
    - sprawdzać dzielenie za pomocą mnożenia
    - rozwiązywać zadania z treścią.
    - współdziałać w grupie
4. Metoda: praktycznego działania
5. Formy pracy: praca w grupach, konkurs, indywidualna
6. Środki dydaktyczne: tablica ,patyczki laryngologiczne, kartki z zadaniami, kostka do gry, Podstawa programowa

-1.1-7.6 mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia (bez algorytmów działań pisemnych); podaje z pamięci iloczyny; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;

-1.1-7.8 rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);

Przebieg lekcji

1. Podanie tematyki zajęć.

2. Rachunek pamięciowy- wykorzystanie koła fortuny na <https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniow> - nauczyciel uruchamia koło, gdy koło się zatrzymuje dzieci podają wynik mnożenia ( mogą to robić wszyscy razem lub indywidualnie poprzez wskazywanie)

3. Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu liczb- wykorzystanie gier ze strony- <https://klikankowo.jimdo.com/gry-dla-uczniow> – nauczyciel wyświetla grę a dzieci podchodzą do tablicy ,dobierają pary iloczynów i ilorazów.

4. Utrwalenie tabliczki mnożenia

[https://padlet.com/szymczak\\_justyna/gry-interaktywne-dla-dzieci-az5vuakk6iwd](https://padlet.com/szymczak_justyna/gry-interaktywne-dla-dzieci-az5vuakk6iwd)

5. Rozwiązywanie zadań z treścią- dzieci dobierają się trójkami i otrzymują na kartkach zadania z treścią. Rozwiązują je i umieszczają wynik na tablicy ( z tyłu na kartce są wyrazy, które będą potrzebne do rozwiązania hasła. Każda grupa prezentuje swoje zadanie, odczytując zadanie i rozwiązanie na głos . Pozostałe dzieci , wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność zadań. Gdy zadanie jest rozwiązane poprawnie odwracają kartkę pokazując wyraz , hasło- jeżeli zadanie jest błędnie rozwiązane wspólnie pomagamy je wykonać. Jeżeli wszystkie grupy prawidłowo rozwiążą zadania i odwrócą je na drugą stronę, ukaże się hasło podsumowujące pracę na lekcji **UMIEMY MNOŻYĆ I DZIELIĆ LICZBY**

6. Matematyczna wyspa - tabliczka mnożenia do 30 -quiz

7. Tabliczka mnożenia w wierszykach - nauka na pamięć wierszyków , które układają sami uczniowie np.

*W alfabecie są 32 litery , to jak osiem razy cztery .*

*Cztery razy dziewięć to trzydzieści sześć i część !*

*Gdy przez jeden będziesz mnożyć, możesz problem ten odłożyć! Bo iloczyn równy liczbie, którą mnożyć Ci dziś przyjdzie!*

(zapisanie w zeszycie rymowanek dotyczących tych działań , które uczniom trudno zapamiętać )

8. Zabawa z patyczkami laryngologicznymi.

Uczestnik wyciąga z kubeczka patyczek i liczy działanie (mnożenie). Jeżeli prawidłowo podał wynik zachowa patyczek. Jeśli nie, odkłada go z powrotem do kubka. A jeśli wylosował napis „BUM ”, zamiast obliczenia działania, oddaje wszystkie zebrane patyczki i traci punkty. I zaczyna zbieranie patyczków- punktów od początku. Zabawa trwa, a dziecko nie tylko uczy się np. mnożenia, ale również przegrywać. Musi się przekonać, że trening czyni mistrza, a przegrywanie z uśmiechem i wolą kontynuowania zabawy jest najważniejsze .

9. Rozwiązywanie zadań w grupie .Uczniowie , którzy jako pierwsi rozwiążą zadanie zapisują **plus** dla swojej grupy.

**W sadzie było 5 rzędów, w każdym rosły po 3 śliwy. Ile śliw rosło w sadzie?**

**Mama kupiła 12 brzoskwiń. Rozdzieliła je po równo między 3 dzieci. Ile brzoskwiń dostało każde z dzieci?**

**Babcia miała 21 kwiatów. Rozdzieliła je po równo do trzech wazonów. Ile kwiatów było w każdym wazonie?**

**Tomek kupił 6 zeszytów po 2 zł. Ile kosztowały zeszyty?**

**Mama kupiła 30 cukierków. Rozdało pięciorgu dzieciom po równo. Po ile cukierków dostał każde dziecko?**

**10.** Zakończenie lekcji- konkurs-zabawa z kostką do gry- nauczyciel wyrzuca dużą kostkę do gry a dzieci podają działania i wyniki związane z tą liczbą np. została wyrzucona liczba 6, więc dzieci podają działania , których wynikiem jest 6 , np. $30:5=6$ ,  $2 \times 3=6$  itd.- dzieci zgłaszają propozycje a nauczyciel wybiera najszybszą osobę, która podaje działania

**11.** Podsumowanie lekcji-

Czego się dzisiaj nauczyłeś?

Co ci się podobało najbardziej ?

Z czym miałeś trudność?

**12.** Pochwalenie dzieci za zaangażowanie i aktywność na lekcji.