

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z FIZYKI**

**I. Wymagania edukacyjne i kryteria wystawiania ocen z fizyki** obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych, proponuje rozwiązania nietypowe (problemowe),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je zaprezentować,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania fizyki,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia fizyczne,
- przekształca samodzielnie wzory fizyczne i jednostki wielkości fizycznych do układu SI,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i problemowe o dużym stopniu trudności,
- potrafi odnieść zachodzące zjawiska fizyczne do życia codziennego,
- poprawnie posługuje się terminologią fizyczną, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania fizyki,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia z fizyki potwierdzające prawo fizyczne,
- samodzielnie rozwiązuje zadania lub problemy o średnim stopniu trudności,
- nabył sprawność obliczania wielkości fizycznej i jednostki wg wzoru fizycznego,
- nie popełnia błędów w podstawowej terminologii fizycznej, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie, umożliwiające uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela wykonuje doświadczenia fizyczne (lub samodzielnie wykonuje proste doświadczenia),
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- stara się stosować terminologię fizyczną, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym,
- odrabia zadania domowe i prowadzi systematycznie zeszyt do fizyki.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania fizyki niezbędne do dalszej edukacji,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia fizyczne,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, określonych podstawą programową z fizyki, które są konieczne do dalszego kształcenia się.
- nie wykazuje chęci do pracy i poprawy ocen.

### **Dostosowanie wymagań.**

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę specyficzne trudności w nauce zawarte w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie zjawisk fizycznych.

- Rozwiązywanie zadań problemowych (praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
  - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
  - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia.
  - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
  - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
2. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
    - Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w semestrze).
    - Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu jest realizowany w późniejszym terminie.
    - Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedzane).
    - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji.
    - Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.
  3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
  4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.

### **III. Szczegółowe warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

Po poinformowaniu przez nauczyciela o przewidywanej ocenie rocznej uczeń może się ubiegać o uzyskanie wyższej oceny, jeżeli zaistniała jedna z wymienionych sytuacji:

1. brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
2. liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej;
3. przystąpienie przez ucznia do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności z fizyki przeprowadzony będzie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej i będzie miał formę zadań pisemnych i ustnych.